

ACORD D'APROVACIÓ DE LES ORIENTACIONS PER A L'ELABORACIÓ DEL PLA DOCENT 2023-24 EN ELS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER A LA UNIVERSITAT DE GIRONA

Exposició de motius

Atès l'acord de la Comissió delegada de Docència i Estudiants, sessió 01/23, de 14 de febrer de 2023.

Marc legal:

Atès que d'acord amb l'article 29 del reglament de les comissions delegades del Consell de Govern aprovat el 31 de maig de 2012 (eBOU-337), com a competències pròpies d'assessorament correspon a la Comissió Delegada de Docència i Estudiants proposar els criteris i l'assignació de recursos docents a cada estudi i el pla docent anual.

En virtut de tot allò exposat **s'ACORDA:**

Únic. Aprovar les orientacions per a l'elaboració del pla docent 2023-24 en els estudis de grau i de màster a la Universitat de Girona, d'acord amb l'annex I.

Contra aquest acord, que posa fi a la via administrativa i independentment de la seva execució immediata, les persones interessades poden interposar, amb caràcter potestatiu, recurs de reposició davant el mateix òrgan que l'ha aprovat en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, d'acord a allò que disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú; o bé interposar directament recurs contenciós administratiu davant els jutjats contenciosos administratius de Girona, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació, d'acord amb els articles 8.3, 14.1 i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa. Igualment, les persones interessades poden interposar qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Orientacions per a l'elaboració del pla docent 2023-24 en els estudis de grau i de màster a la Universitat de Girona

Aquest document és un conjunt d'indicacions que tenen com a objectiu establir bones pràctiques i orientacions que es consideren desitjables per l'elaboració del pla docent en el marc de la Universitat de Girona (UdG). Té com a finalitat proporcionar una guia per als centres docents i els departaments en la programació anual dels seus estudis i afavorir així una millor organització dels ensenyaments en relació amb els seus objectius formatius.

Aquest document no pretén ser exhaustiu, sinó que és un marc general fruit del consens entre els centres docents, responsables de la docència i la seva qualitat. Tot i que els ensenyaments que ofereix la UdG són diversos i que cada centre docent i cada estudi té les seves particularitats i necessitats específiques, és important tenir present que, malgrat en moltes ocasions la realitat del context de la UdG impedeix en la seva totalitat el seu compliment, les orientacions contingudes en aquest document defineixen la direcció a la qual hauríem de convergir.

Orientacions per als centres docents.

1. El nombre màxim de crèdits que es podran destinar a “Altres activitats” no podrà suposar més de l'1% dels crèdits assignats al centre docent per al Pla Docent.
2. Els horaris s'han de programar el més compactats possible i alineats amb els compromisos adquirits en el Pla d'ambientalització de reduir un 20% la mobilitat de l'estudiantat.
3. Els centres docents fixaran les assignatures que s'impartiran 100% en una tercera llengua atenent al reconeixement del RECI i a l'*incoming* d'estudiants Erasmus.
4. Es desprogramaran les assignatures optatives d'estudis de grau que tinguin menys de 10 estudiants matriculats sempre que això no sigui un impediment per acabar la titulació per part de l'estudiantat.
5. Es desprogramaran les assignatures optatives d'estudis de màster que tinguin menys de 5 estudiants matriculats sempre que això no sigui un impediment per acabar la titulació per part de l'estudiantat.

Orientacions per als departaments

Sobre el disseny de les assignatures

1. Totes les assignatures han de tenir un professor/a responsable del disseny de l'assignatura, fins i tot aquelles amb professorat 'Per definir'. Aquesta persona responsable serà professorat a temps complet o professorat associat que hagi passat concurs.
2. El professor/a responsable vetllarà per tal de que el disseny de l'assignatura estigui correctament omplert. Això inclou:
 - a. Assegurar que l'avaluació dissenyada de l'assignatura compleix amb la normativa reguladora dels processos d'avaluació i qualificació de l'estudiantat.

- b. Informar sobre la llengua vehicular en què s'impartirà cada grup de l'assignatura (amb independència de la llengua o llengües dels materials de les referències bibliogràfiques) vetllant per l'acompliment del Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana i de les assignatures en una tercera llengua definides pel centre.
3. Tots els grups d'una mateixa assignatura compartiran un mateix programa d'acord amb disseny establert.
4. S'informarà al professorat de nova contractació del funcionament i dels dissenys de les assignatures.

Sobre la distribució de crèdits en assignatures

5. És recomanable, sempre que no estigui motivat per l'especialització dels continguts acadèmics, reduir al màxim el nombre de professorat que participa en una mateixa assignatura.
6. En les assignatures amb més d'un professor/a la persona responsable ha d'assegurar la coordinació de tot el professorat que hi intervé i de tractar l'assignatura com una unitat.
7. És recomanable que el nombre màxim de professorat que ha de veure l'estudiant en activitats de Grup Gran (GG) i Grup Mitjà (GM) sigui de 2, a les assignatures de fins a 6 ECTS, i, de manera proporcional, a les de més de 6 ECTS.
8. Les assignatures bàsiques han de ser impartides preferentment per professorat amb bones valoracions acadèmiques en les avaluacions docents o en les enquestes de docència
9. És recomanable que es revisin les assignacions docents de professorat amb baixes qualificacions de forma recurrent en les enquestes de docència.

Sobre les pràctiques externes, pràcticums, TFGs i TFM

10. Els departaments han de donar resposta a les necessitats dels centres docent en la direcció, tutorització i avaluació d'aquestes activitats en l'àmbit de coneixement o especialització que determini
11. S'han d'assignar preferentment a professorat amb docència a l'estudi.
12. S'han d'assignar preferentment al professorat a temps complet, exceptuant alguns estudis altament professionalitzadors on certs perfils de professorat a temps parcial poden ser idonis per la seva expertesa.
13. És aconsellable que cada tutor de TFG/TFM tingui un màxim de 10 estudiants tutoritzats per curs acadèmic.